

الخطوات	دور المعلمة	دور الطالبة	الزمن	الاستراتيجية	الوسيلة	نوع التعلم
التهيئة	مراجعة الدرس من خلال طرح الأسئلة التالية: ١- ماهي أدوات قارئ النص الأدبي؟ ٢- ماهي خطوات قراءة النص الأدبي؟ ٣- عرض باركود والتعرف على ما يحتوي ٤- عرض فيديو عن البحر	تحديد الخبرات السابقة  تقوم بقراءة الباركود والإجابة عن الأسئلة	٥/د		شفهي	فردى
التمهيد	توجيه إحدى الطالبات بسرد سيرته	-اتعرف على المحتوى تأملى الفيديو وتحديثي عن قدرته سبحانه وتعالى؟ الاستماع وتدوين نبذة عن قائل النص	٥/د  ٥/د	من أنا	نص استماع	جماعى
ماذا كيف	تقسيم الأبيات بيتين لكل مجموعة ثلاث ابيات للمجموعة الأولى -لمن وجه الشاعر الخطاب في البيت الأول؟ -ما الظاهرة الطبيعية التي تحدث عنها الشاعر؟ -بماذا توحى تلك الظاهرة للشاعر؟ -صوري حال الطير وقت السحر؟	توجيه الطالبات	٥/د	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسى	جماعى

الخطوات	دور المعلمة	دور الطالبة	الزمن	الاستراتيجية	الوسيلة	نوع التعلم
ماذا كيف	<p>بيتين المجموعة الثانية</p> <p>١- ما سبب من دفع الرياح للسفن في هذا البيت؟</p> <p>٢- من المخاطب في قوله "يا أيها الملاح"؟</p> <p>٣- بم ينصح الشاعر نفسه في هذا البيت؟</p> <p>أبيات المجموعة الثالثة</p> <p>- بم يشبه الشاعر آماله؟</p> <p>- بم يامل الشاعر في هذا البيت؟</p> <p>بيتين المجموعة الرابعة</p> <p>- ما لأسرار التي يكنها البحر من خلال وجهة نظر الشاعر؟</p> <p>- كيف أصبحت تلك الأسرار؟</p> <p>- اذكر البحر الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة مع التحليل؟</p>	توجيه الطالبات	٥/د	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي معجم	جماعي
ماذا وكيف	توجيه الطالبات لكتابة سؤال وإرساله للمجموعات	توجيه الطالبات لكتابة أسئلة وإرسالها	٥/د	إرسالها عن طريق الدردشة	الكتاب المدرسي	فردى جماعى
ماذا لو	<p>في حالة واجهتك مشكلة وتحتاج منك الهدوء والتركيز ما المكان الذي تتوجهين له ؟ وما السبب؟</p> <p>حللنا اليوم النص الشعري (وقفه على الساحل ) ووضحنا أفكاره و معانيه .. فما رأيك أن تبجري بأسلوبك مع مراعاة سلامة الأسلوب والخط والإملاء عند الكتابة</p>		٣/د	تعلم تعاونى	ورقة عمل	فردى